

## Non aux fermetures de classes annoncées au collège de la Fosse aux Dames

Ce mercredi 6 mai 2026, les parents d'élèves expriment leur inquiétude et se mobilisent pour alerter sur de possibles fermetures de classes, au Collège de la Fosse aux Dames. Une classe de 6<sup>e</sup> et une autre de 3<sup>e</sup> sont ainsi menacées, entraînant de lourdes conséquences sur les effectifs et les apprentissages. La Ville, pleinement mobilisée, s'associe aux représentants des parents d'élèves et aux équipes enseignantes pour dénoncer ce projet.

Deux fermetures de classes sont envisagées à la rentrée 2026-2027 au Collège de la Fosse aux Dames : une classe de 6<sup>e</sup> et une classe de 3<sup>e</sup>. Une décision particulièrement préoccupante, notamment pour les élèves qui entreront en 3<sup>e</sup>. Il s'agit en effet d'une année décisive, durant laquelle ils doivent à la fois préparer le brevet et construire leur orientation pour la suite de leur parcours.

Ce mercredi 6 mai 2026, **Philippe Guiguen, Maire des Clayes-sous-Bois et Sophie Stucki, Adjointe au Maire, déléguée à la Cohésion Sociale et à la Vie de Quartier**, sont allés à la rencontre de l'équipe éducative et des parents d'élèves du collège La Fosse aux Dames, afin d'échanger sur le projet de fermeture de classes.

### La fermeture de deux classes entrainera une explosion des effectifs

Actuellement, le collège de la Fosse aux Dames accueille les élèves dans cinq classes de 6e et cinq classes de 3e.

Les perspectives chiffrées, transmises par les services académiques, pour la rentrée 2027 sont les suivantes :

- **97 élèves sont prévus** en classe de 6<sup>e</sup>, soit une moyenne de 24,25 élèves par classe, répartis sur 4 classes, au lieu des cinq actuelles.
- **118 élèves sont attendus en classe de 3<sup>e</sup>**, soit une moyenne de 29,5 élèves par classe, presque 30, également répartis sur 4 classes, **contre 23.6 élèves actuellement**, répartis dans cinq classes. Sans compter les élèves issus de classe ULIS et de l'IME, qui pourraient faire largement dépasser les 30 élèves en 3<sup>e</sup>.

**Concrètement, la fermeture d'une classe entraînerait une hausse significative des effectifs, avec environ 6 élèves de plus par classe, soit +25 %.**

Une situation d'autant plus inquiétante que l'année de 3<sup>e</sup> est déterminante dans le parcours scolaire d'un collégien.

### **Vers une dégradation significative des conditions de travail et d'apprentissage**

Compte-tenu des profils des élèves et des difficultés déjà observées, les conséquences d'une telle décision seraient immédiates :

- Une nette dégradation du suivi pédagogique, avec moins de temps consacré à chaque élève,
- Des conditions d'inclusion fragilisées pour les élèves en situation de handicap,
- Une baisse des moyens, avec moins de travail en demi-groupes et un accompagnement humain réduit.

**Philippe Guiguen**, a tenu à réaffirmer un soutien fort et sans ambiguïté à la communauté éducative et aux familles présentes ce matin : *« Nous ne pouvons pas accepter des classes surchargées, en particulier en 3<sup>e</sup>, à un moment clé de la scolarité des élèves. Réussir son orientation, préparer sereinement le brevet, bénéficier d'un accompagnement adapté : cela exige des conditions d'enseignement à la hauteur. Défendre notre collège aujourd'hui, c'est refuser une dégradation du service public de l'éducation et garantir à chaque élève les moyens de réussir. La Ville sera pleinement mobilisée aux côtés des équipes et des familles pour faire entendre cette exigence. »*

### **Des seuils d'effectifs appliqués sans prise en compte des réalités locales**

A noter également que ces décisions s'appuient sur des critères d'effectifs appliqués de manière globale à l'échelle académique, sans distinction entre les établissements. Or, le collège La Fosse aux Dames est situé en quartier prioritaire de la politique de la ville (QPV), un contexte où les besoins d'accompagnement des élèves sont généralement plus importants.

L'application de ces seuils uniformes suscite ainsi des interrogations au regard des réalités sociales du terrain et des conditions nécessaires à la réussite scolaire.